



?

“如果说我做的事情在我走了之后就做不下去了，那么我在这几年做的事情意义也不是很大。”

—王铮校长, Page 6

“深中做的并不是表面工作，而是真真正正地在进行改革。”

—Ian Johnson, 华尔街日报记者, Page 4

“学长团真正要做的，是将深中长期以来积淀的文化底蕴一代一代传承下去，而不是仅仅教会学弟学妹们如何在深中生活。”

—磐石, Page 10

“所以，聪明的，你告诉我，栖于梧桐的深中人，能不能够成为草根精英，成为GE，承担起兼济天下的重任？”

—Moyhoo, Page 5

社会实践，是旅游，还是课程？

在新的国家课程标准中，综合实践活动成为一门重要的科目。一个高中生要想修满学分顺利毕业，必须完成足够的综合实践任务。对于深中学生来说，井冈山之行是除军训之外的又一项重要的综合实践活动任务。组织学生前往井冈山，与当地学生同吃同住同劳动，进入社会情境，接触社会现实，了解当地发展状况，已经成为深中每年常规活动节目是由于H1N1来袭，疫情严重，今年深中的实践活动计划被完全打乱。

高二与高三学生都是在缴纳了综合实践活动费用后被告知因H1N1不能成行，但是学校却至今没有退还学生缴纳的费用，造成了很大影响，有很多同学已经通过一些方式很明确地表示了自己不满的态度。而随着社会实践周的临近，综合实践活动如何开展再一次成为了深中最热门的话题。王铮校长在全校集会时的讲话表示：高二、高三学生的费用将会尽快退还，教育局要求综合实践活动范围不允许出深圳市。如果综合实践活动范围就被缩小到深圳市内，深中学生还能够选择的综合实践活动项目只剩下了“走近大学”。所以在百度深圳中学吧中出现了许多关于贴子，这些帖子表示了高二、高三的学生对没有退费的不满，或是对综合实践活动将如何开展的猜测。无论是因为H1N1疫情加重无法成行的高二、高三同学，还是综合实践活动计划即将受到H1N1影响的高一同学，都存在着很多疑问与很多猜测。

记者采访到一位高一自主单元的同学，他表示他对综合实践活动非常期待，但是他并不清楚综合实践活动的进行模式以及这次综合实践活动的一些情况。根据一些传言，综合实践可能只剩下了走近深大。对于深中学生来说，这样的综合实践活动会失去大部分意义。他向记者开玩笑说：“我家就在深大旁边，我都住近深大了，还要走近深大？”他同时也告诉了记者几个他不是很清楚而且也比较感兴趣的问题，他觉得对于他来说最关键的问题还是高一的综合实践活动到底应该如何开展，常规单元与自主单元的综合实践活动会不会有区别，会有怎样的区别。

带着这些问题，记者又采访了两位综合实践课的任课老师刘江华老师与吴敬东老师。刘老师说，在开会的时候王校长谈到，高三的退费问题将争取在年底实现，但是学校仍然想安排高三的学生去井冈山开展综合实践活动，但是具体情况没有确定，还需要进一步讨论。高二的学生仍然决定去井冈山，高一非自主单元学生的安排将与高二学生相同。如果确定去井冈山开展综合实践活动，高一非自主单元学生将与高二同批活动。但是由于甲流肆虐，学校正在与教育局交涉，具体结果还未得知，仍要等开会决定。如果审批没有通过，是否取消活动将由学校决定，不征求学生意见。而自主单元的学生可能与心智训练一起完成社会实践。谈到心智训练的问题后刘老师表示，心智训



练仍然照常进行，但是发烧感冒的学生不能参加，需要延后。

吴敬东老师则为记者解释了一些有关社会实践活动本身的问题。她说社会实践活动就是离开老师，离开课堂，直接参与各种社会活动领域，参加活动，从而获取经验，提高能力。比如井冈山之行的综合实践活动设计，是经过多次调查并且有专人踩点后才决定下来。就算实践活动的范围仅限于深圳市内，也同样有许多能够锻炼学生的实践活动项目。除了走近大学，还可以去到一些公司实习，或者进行一些社会角色扮演的社会实践活动，同样能够锻炼学生能力，获取经验。

笔者认为，社会实践活动对于学生来说是一门及其重要的学科不假，但是真正能够发挥的作用值得探讨。例如井冈山之行这一实践活动设计，与其说是“进入社会情境，接触社会现实，了解当地发展情况，同时通过对爱国主义活动基地的参观访问，感悟生命的价值、意义”或是“学习革命传统，了解认识国情”，不如把它看做是一次出游。因为休闲而充满乐趣的旅程以及农家特色的生活，更像是一次体验农家乐的旅行。如果井冈山之行不能成行，将会有许多同学选择“走近大学”。面对一个我们并不陌生的大学校园，笔者确实怀疑这样的活动难以获得经验。但是进行一些社会角色扮演或者社会生存实验相对而言更加有趣，也更加有用。实践活动的种类很多，所以可以进行的项目更多，学校不应该因为井冈山之行可能受阻而犹疑不决，迟迟不下决定。只要能够保持社会实践活动本身的目的，把它真正当做一门重要的课程来看待，一定能够得到学生的认可。毕竟学生想要的仅仅是一次圆满的、有很大收获的社会实践，而不是一次圆满的、有很多休闲的旅行。另外，深中的管理太过复杂，领导们平时都忙的焦头烂额、不可开交，但是一个却迟迟做不出一个决定。这也是导致这次综合实践活动退费很不及时，以及活动详情迟迟不能决定的重要原因。

深中流感进行时

当我们还在沉浸在心智训练，段考题型的这一系列的话题的时候，H1N1的脚步悄悄地飘入了我们校园。11月16号，高一三单元一班，开始出现发热病例。11月19号，高一三单元一班已有13名同学因不适而回家停课四天。两天之后，该班采样结果呈阳性（即出现了甲流病例），停课的天数从4天增加至7天。随后高一四单一出现了类似的情况。

对此，小编十分不解，每天进入学校之前，保安都有测我们的体温。那为什么在门口测量体温的时候没有发现这些体温偏高的同学并且及时把他们送到医务室、医院呢？难道我们每天进校门时测体温都是在做无用功吗？经本周刊记者采访，校医给了我们回答，这种红外的体温计，易随着环境的变化而变化，上周的环境温度突然降低，室外温度低于红外体温计的限定使用温度，且红外测温仪不能测量人的体温，只能测量人体表的温度。所以没有才发现那些发烧的病例。校医还告诉我们，很多同学觉得学习最重要，身体就算不适还是会坚持来上课的，又因为红外温度计的不稳定性，使得更多的有疑似发热同学进入校园。

刚刚经过心智训练的7，8单也不幸“中招”。在7单有15个左右的发热现象（但是整体情况正在好转），学校却没有让他们停课，难道是因为深中的升学率是在靠7单，所以他们不能休息呢？7单有同学提出疑问现在还在这里上课只会导致更多的人出现发热现象，这样做有什么意义呢。。学生处刑主任主任给予了我们的记者答复。刑向招主任回答道：“在流感传播早期，全社会发病人数很少时，有人发病采取停课措施是明智的选择，现在有人生病再采取停课效果不大，因为到处都是“带菌者”，防不胜防。”

对于心智训练而引起的7单大面积爆发发热情况，校医认为，心智训练应该暂时停止。因为在这样一个密闭的空间里集中了那么多的学生，岂不是让甲流的爆发率大大上升么？同时校医说7单不停课是学校的问题。对于坚持带病上课的同学，校医请他们来校医室拿口罩，保证自己的安全也维护别人的健康。关于集体活动的问题，刑主任给予答复：“这次流感在社会的各个群体都有感染，终止一些学生活动并不能中断传染，因此大部分活动都会按计划进行，但每次活动前都会根据学校每天新增个案人数的趋势，来决定是否取消，同时，会采取更加严密的预防措施。”

不只是本部受到甲流的肆虐，西校区的13班，也出现了一例确诊病例。9例发热（有一个班有（截止发稿前））。对于这样的情况，学校也没有给这个班级停课。对于此事，高三某学姐认为：这样做，对于高三同学的生命非常不负责，因为在高三，作业量大，压力大，休息时间少的情况下，同学的抵抗力下降得非常快，常常会出现一个班无缘无故的感冒的现象。在这样的一个环境里，西校区更应该停课。如果病毒蔓延，导致别的班也出现了甲流病例，那么后果是不堪想象的。但是也有很多的西校区的很多同学认为没有停课的必要，因为现在学习的任



务已经很紧张了，停课简直就是浪费时间。所以还是不要停课比较好。而且西校区大部分人都打了疫苗，学校应该是因为这个原因才没有停课。而还有几个学长对于停课则保持着反对态度他们说：“高三是个紧张的时期，是竞争时期，感冒发烧是自己的问题，不应该全年级一起听课，战场上不可能因为个人原因而请求休战”也许现在我们需要的是一个明确的关于何时应该停课的方案。

关于高三同学打完疫苗后有个别同学出现不良症状的问题，刑向钊主任说道：“经过向西校区医务室核实，的确有学生接种后出现流鼻涕、疲乏等不良反应，但只是极个别的案例，并且24小时内症状就消失了，不必为此惊慌，这是接种后的正常反应。我本人觉得疫苗是安全的，这是科学技术发展为人类带来的福音。虽然有人接种后有不良反应，甚至出现死亡个案，但我们更应看到没有接种疫苗的人群因感染出现的死亡个案更加多，接种疫苗是目前最有效的预防措施。

同时我们自己也要学会保护自己，到人多的地方，例如图书馆，饭堂，尽量戴口罩。最好的办法就是去校医室领一个口罩随身携带着，以备不时只需。

但是既来之则安之，我们既然来到了学校就表明我们相信学校能够给我们一个良好的安全的学校环境，为了保护学校这个良好的学习环境，我们应该做好自身的防护措施，加强体育锻炼，在教室里开窗通风，下课不要闷在教室里闷头大睡，走到走廊上晒晒太阳。生病或者不舒服就请假回家休息。

对Ian Johnson（华尔街日报记者）的专访

2009年11月24日下午5点左右，涅槃编辑部成员接受了华尔街日报记者Ian Johnson的采访，与此同时，本刊也就一些我们关心的问题对Ian Johnson进行了采访。

N: 请问你们为什么会来报道深中？

I: 我们认为教育是非常重要的，一个国家的教育发展程度在一定程度上能够代表将来这个国家的发展程度。中国正在进行教育改革，之前教育部长被免职了，这表示国家特别重视教育，这吸引了全世界的眼球。而深中，是其中最突出的亮点之一。这便是深中吸引我们的原因。

N: 请问你对深中的感受是怎样的？

I: 深中是个非常有趣的地方。上午有个关于校长推荐的答辩，我没有去看答辩，但是有很多中国媒体去了。但是那样一个开放的过程是非常有趣的。现在的深中几乎是一个两极分化的社会。其中有一部分很传统，另外一部分很先进。我还去了西校区，看到了更多准备参加传统高考的学生，他们疯狂地学习，这和我在中国其他学校看到的情形是差不多的。由此看来，深中先进的那一方是十分引人注目的。我们想看看中国的教育究竟能不能摆脱高考的束缚，转型成更加个性化，更注重培养孩子们综合素质能力的教育系统。而不仅仅以考试分数来决定孩子终生发展。

N: 深中和其他中国学校，美国学校什么不一样？

I: 深中在改革上走得更远。深中做的并不是表面工作，而是真真正正地在进行改革。我有个朋友的孩子去了人大附中，我知道他为了高考在不停地打拼，这也许就是传统高中的模式吧。深中给了孩子们更多的素质教育，并为他们的综合素质的提高提供了环境和帮助，而不是一味的要求孩子们学习学习再学习。这是一种良性循环。我相信，这也许就是中国教育的发展趋势。

美国高中相对来说就比较难定义了，因为它的特色与其所在地域的特色有着不可分割的联系。美国学校和中国学校一样有很好的也有很差的。深中的选课制度跟美国很像。但是SAT在美国就没有高考在中国就这么重要了，这也许是两国教育最大的不同。

N: 你对我们学生办报社持什么态度？

I: 我认为这很棒。当我上高中的时候，并没有因特网，所以不可能非常方便地制作报纸。现在你们拥有先进的科技，例如学校的无线网络，以及宽松的言论环境，这是很好的。我认为你们应该利用新技术的优点来做这件事情，为学校提供一种不同的声音总是一件好事。

N: 你理想中的学生报纸应该要是怎样的？

I: 我认为，首先要“本地化（localized）”，更多地关心本地的东西，多写写校园新闻，这是你们的特点。在此基础上，如

THE WALL STREET JOURNAL.

果你们还能给读者提供一些你们自己独有的观点，这样就能让你们的报纸与众不同，提升一个档次了。在你们的报纸里面如果还能出现本地新闻，国际新闻，这也是一种不错的选择。当然了，你们也可以去关注一些国际或者全国性的新闻。如关于中国经济的问题。但那个板块上已经聚集了很多的专家言论了，你们的突破口就是要提出一些建设性的批判。要保持你们个人观点的独立化，试着用你们学生的全新视角来看待这些问题。相信你们的报纸可以做得很好。

N: 你认为现在中国新闻的透明度怎样？

I: 中国媒体比起从来说进不了不少的，而且现在在中国确实也出现了一批非常优秀的刊物。例如《财经》杂志，他们就披露了很多官场腐败的现实，有时也会谈到一些很敏感话题。尽管他们的编辑部被替换了下来，但是他们的工作态度还是值得我们钦佩。

《南方周末》也是一份不错的报纸。中国的媒体环境和欧美的也有一定的类似之处，他们之中必定是存在好与坏的差别的。

N: 你认为中国新闻工作者现在面临的最大问题是什么？有什么可以提高的地方？

I: 我认为他们面临的最大挑战是被束缚在政府所设置的“和谐范围”中。他们不能很直接的让读者们看到他们想要了解或者应该了解的事实。为了解决这些问题：首先政府应该给他们更大的空间来进行工作，并且信任他们。商业化问题也是中国新闻工作者们所必须面对的问题之一。不可否认的是，我们身边有很多过于商业化的报纸，他们充斥着只有娱乐意义或者商业价值的广告和新闻，而缺少有价值的报道。我认为新闻工作者不应该成为大公司的工具，而是应该成为公众利益的捍卫者。

N: 最近Opera Mini也被封禁，对于中国的网络封锁你怎么看？

I: 其实网络封锁是弊大于利的，例如对于SNS网站的封锁，是没有必要的。可能封锁它们的原因可能是因为它们“用户提供信息”的网站。中国政府也许认为“这是种危险而且难以管控的行为”。

N: 百度贴吧系统一直以来设置了敏感词，并且不断增多此类词汇。你认为言论自由如何才能得到保证？百度贴吧最近在投票是否取消匿名发帖功能，你认为这是否妥当？

我们需要更多的“GE”——给学弟学妹

各位学弟纯爷们儿，学妹真女子：

我说的GE，不是纯爷们儿，不是你们考试之前膜拜的春哥，也不是你们妄图用来制造“一边一哥”的曾同学。我说的GE，是草根精英：grassroots Elites(我更喜欢用grounded)。

我们总是把精英定义得太伟大，最好能三头六臂，最高学历，手握权力，顶天立地。曾几何时引经据典呼吁深中人敢于表达，引用先哲之言：穷则独善其身，达则兼济天下。于是乎被你们中有些人批斗：一帮学生小屁孩儿，屁股还没擦干净，穷的叮当响，如何达了？怎么兼济天

下？我想问，什么是“达”？

深中人不达，那好，上了大学，你得说：你一普通大学的学生，人家北大清华哈佛耶鲁的还没出来兼济天下了，轮得到你吗？就算你北清高材了，在美国成了HYPer了（注：HYP, Harvard、Yale和Princeton的简称），又得说了：大学还没毕业呢，你校友有几个出来兼济天下了？轮得着你吗？等到你从这些一等一的大牛校毕业了，又有人说了：刚毕业的毛头小子，还没工作呢，知道柴米油盐吗？食得人间烟火吗？那些工作了好长一段时间的人还没兼济天下呢，轮得到你吗？如此逻辑下去，恐怕除了西雅图的小比和华盛顿的小奥兼济天下的时候能理直气壮一点之外，这个世界上也没几个人兼济天下的时候不得心虚一点了。所以，我问你，什么是“达”？

所以，我们总是觉得自己不达，这也是让我们闭嘴不说话冷眼旁观最为适当的理由。其实，站在一旁没什么不对，跟自己关系不大的事情，凭什么让我来管？只是，有的时候我又不理解了，明明反对我们表达，明明嚷嚷着让我们“洗洗睡吧”的人，这个时候又出来说我们不应该表达，我们不达，所以不要借着表达来“兼济天下”。我就觉得奇怪了，你觉得表达不恰当，你不表达就好了，可是为什么却要站出来表达着去阻止别人表达呢？很抱歉，这话有点绕口，因为这个奇怪的逻辑在我看来跟青春期的爱情一样纠结。

（下接Page 11）

（上接Page 4）

I：有的时候我看到新闻底下有很多匿名的用户用非常污秽的语言进行评论，这是件让人难以接受的事，好像他匿名了，他就可以骂脏话或者说一些不负责任的话。要让网民们留下在评论时留下他们的名字，其实是件很容易的事。但是关键是要让网民们信任相关的机构。我发现很多中国记者在写新闻的时候用的是笔名，也许这是一种自我保护的行为。这种自卫心理是可以理解的，但他也在向评论者提供一种“我用笔名写文章，你当然也可以匿名发表言论”的信息。

N：你如何看待这一代中国年轻人？你认为某些西方观察家提到的“富裕促进民主”是否会正在成为现实？

I：我认为这一代中国年轻人正在变得越来越自主，他们喜欢自己做出决定，而且也越来越热衷于参与到公众事务中去。我们必须得理解中国从发展中国家到发达国家并不能够一天完成。中国就像一艘大船，要转向的话那将会是一个缓慢的过程。而且中国的人均GDP还只有3000美元，这其实显示，中国还没有完全的富起来。

N：平时在网络上有很多愤青，你认为他们的言论只是一种幼稚的表达还是一种对于国际社会的威胁？

I：我其实不怎么看重他们在网络上的言论，过去当人们心中有怨恨的时候，他们往往会选择去酒吧，淋漓尽致的大醉一场然后借着酒劲发一场酒疯。现在他们不去酒吧了，而是选择了利用网络来发表言论。其实这样转化下思路整件事就简单了很多：他们不过是需要一个可以用来发泄的地方罢了。

N：中国经济的增长主要建立在低工资的基础上，你认为这种经济增长是否会继续持续下去？

I：我认为中国的经济增长不仅仅建立在低工资的基础上，还有很多因素。中国的经济规模以前很小，所以增长率很高，就像一个人有一美元，然后他又获得了一美元，增长率是百分之百，但是

（被采访者Ian Johnson曾就读于佛罗里达大学，柏林自由大学，哈佛大学，并曾在2001年获得普利策新闻奖，目前为华尔街日报驻华记者）

对王铮校长的专访



11月26日中午1点左右，本刊编辑部成员在迎宾馆六号楼对王铮校长进行了一个小时的专访。

深中自主招生

关键词：生源质量，高中自主招生，诚信制度

N：对于今年深中的中招分数线大幅下滑，您也曾经在开学的升旗典礼上提到深中的高分层还是有一定保证的。但是您有没有担心过分数线的下滑对深中整体生源质量有负面的影响呢？

W：不会有太大的问题。中考分可能在一定程度上会有一些反映，但我觉得在十分二十分之内不会有太大问题。对实体的影响不是很大，但舆论之类的一些东西可能会有些影响。

N：提到舆论，包括网络和其他一些媒体都曾对深中的改革有过各种各样的传闻或报道，甚至有一些误解。您有因为这些舆论而动摇过自己的信心吗？

W：你们感觉我有信心么？（笑）信心是要通过东西表现出来的。光说有信心是没有用的。关键要看我们怎么做。

N：听说深中正在向教育局申请自主招生？

W：这个事已经申请三年了。

N：还没有眉目吗？

W：这事情是比较难。

N：如果可以的话，您希望深中可以以什么样的形式招收学生呢？

W：申请。像申请美国的大学一样申请。

N：自主招生的话，可能不止您一个人决定，您不担心一些利益输送或者一些别的不公平么？毕竟现在中国的诚信机制并不完善。

W：那我们的诚信机制要什么时候才能完善呢？诚信机制可以在实践中完善。一件事情你不做，你觉得可能会这样可能会那样。但不做的话你永远不知道做出来会是什么样。如果做了，我们或许可以想出一些更好的办法来弥补目前的不足，有些问题也可以解决。但什么都不做肯定是解决不了问题的。诚信靠两样东西来约束，一个是道德，但道德只能约束一部分人，不是所有人，所以我们必须依靠制度来约束。而制度是要在建立和实施的过程中才能完善的。永远不开始，制度就永远没法建立起来。如此我们就只能靠道德来约束，但这种约束是很脆弱的。所以这个做的过程（自主招生的过程）实际上就是信用制度建立的过程。而这个建立过程中出现点问题是没有问题的。就像邓小平说的：“深圳发展的经验证明，建立经济特区的政策是正确的。”你们如果研究这段历史就会知道，当时建立经济特区的舆论是什么。说邓小平走资本主义道路。但邓小平说不讨论，不争论姓资姓社。因为这个姓资姓社是说不清楚的。你得做出来看看它到底对你这个国家发展有没有好处。否则就只是纸上谈兵。所以我们肯定要从“做”开始。

校长实名推荐计划

关键词：多元化，针对性，培养目标

N: 那么据我们所知，这次“校长实名推荐计划”并不是由您一个人决定，深中和其他很多学校一样组成了评审团。请问评审团选择的标准是什么呢？

W: 一个是北大的标准，一个是能代表深中。深中是比较多元的，如果推荐一个，就是一个。现在我们推荐三个人，肯定不希望三个都是一样的。他们的个性品质肯定是比较符合我们的培养目标的。大家可能比较关注他们的社会表现，这是一方面。另外还有他们的个性与才能。就像之前我在会上说的。金柏宏他的成绩非常好，但我们绝对不是光从成绩出发的。他的求知欲非常强，探索的精神不那么功利，很执着。这是他的一种品质。他个性鲜明，充满自信。他也敢对自己的事情负责。罗美钰呢，她比较全面。社会表现很出色。但她的学习能力也很强，目标非常明确。陈俊龙就相对比较活泼，比较开朗。另外他的理科基础很强，他是理科竞赛班的学生，他也参加话剧的表演。这两个事情（理科竞赛和话剧表演）相差比较大。做相同的事情容易，做不同的事情就比较难。有的人有这个才能但也未必参加这些活动。我不是从他的潜质来说，是他的表现来说。如果你说你很有某种才能，但在学校里又不参与这种活动，这是没有用的。所以他（陈俊龙）的参与是很重要的，而且这个活动是有影响力的。你在学校里接受教育，吸收是一方面，贡献也是另一方面，这（七个候选人）里面其实罗鑫也很出色。他的竞赛成绩很好，而且他的国际象棋是达到大师级的，是一级运动员。他和陈俊龙就有点相似。他们两个在竞赛方面很强，在与竞赛不太相干的另一方面也很强。他们很有代表性。但我总觉得，国际象棋是比较个人的，是他从小家里培养的，跟深中的关系似乎不大。所以这两个人比较起来的话，我选择了陈俊龙。不光是才能，还有你对学校的贡献。才能要表现出来才有意义。我有才能，怀才不遇不参与是另外一回事。你们看赵思琪其实也很强，但她和罗美钰是一种类型的。而我们为了体现多元化，所以必须选择不同类型的学生。

N: 七个候选人当中有六名来自七单元，只有一名来自三单元。这样不就无法体现深中的多元化了吗？

W: 我之前也提过，这个计划它只面对一小部分人，它不能解决所有问题。它只是在原来自主招生这个制度之下又开了一个小口。针对不同类型的人才，有不同的政策。比如说你竞赛一等奖，可以保送。你艺术有特长，可以去考特长生降分，而且这个降的不只三十分，是六十分。这个政策（校长实名推荐计划）它只针对综合各方面都优秀的学生。有些东西在高考里是表现不出来的，但在这三十分里可以。所以这个计划只针对这三十分里的问题。任何一个东西出来的时候你都不要想它能解决所有问题，它只解决它该解决的问题就行了。有些校长的说法其实很不负责任。他们说这个计划解决不了那些偏科的怪才的问题。这个计划针对的人本来就不是这些怪才，针对这些怪才应该

出台另外的特招政策。比如说一个人其中一科零分，但其他都满分，你给他这三十分是不够的。既然如此给他三十分做什么呢？这个计划它不能替代以往的自主招生，也不能替代以外的任何政策。它只是自主招生的里面开的一个小口，不需要承担那么多的东西，所以指望它做那么多的事情是不对的。

团委学生会改革

关键词：分权制，多样性

N: 谈到深中给学生展示能力的平台，很多人觉得原本组织很多活动、很多功能的学生会被精简之后只剩下一个小小的空壳，让他们失去了一个展示才能的平台。您在把学生会权力下放到社团的时候是怎么考虑的呢？

W: 你如果作比较，这（把学生会权力下放给社团）有点像以前的一种分权模式。打个比方，学生会就像是联合国，各种社团就是各个国家。联合国的职责就是制定一些共有的规矩，做出一些决策，每个国家的发展还是得各自进行的。不然就把全世界都做成一个国家就行了，这是集权。但这是不行的，世界必须多样化。像美国，他们想把自己的价值观灌输给全世界，包括一些阿拉伯国家，但这是不可行的，于是产生了很多矛盾。所以集权并不利于多样化发展的。如果你们学习生物也会知道，生物多样性是非常重要的。生物多样性是地球上的生物能在各种灾难中生存下来的主要原因。比如说灾难来了，恐龙不能适应，所以他们就灭绝了。但还有很多其他物种生存下来了。生物多样性就能确保一旦灾难来临，不至于所有生物都被灭绝。如果我们想维持多样化，必须分权。这也是深中往后发展的一个趋势。这点中国目前还没有做到，但在我们的体系里我们正在努力尝试朝这个方向去做。现在你们在学校里，等你们走上社会的时候中国可能是另一种样子了。所以学校里面的多样性很重要，它给了学生很多不同的体验，让他们对事情有很多不同的理解，这对他们将来走上社会是有好处的。

媒体开放日

关键词：校长助理，媒体

N: 最近在招聘新的学生校长助理。据前面的学长学姐称，深中曾经有过学生校长助理，校长能不能简单介绍下学生校长助理呢？

W: 学生有很多组织，有很多的职位。他们都各自具备不同的职能。这个学生校长助理呢，可以说是在学校需要进行一些新的改革或方案的时候，作为学校和学生之间的一个交流的桥梁。比如说当初的学生校长助理，他就把深中的凤凰木论坛建立起来了。他们也承担起学校和学生沟通的一个工作。

N: 那为什么中间几年又没有学生校长助理了呢？

（下接Page 8）

W: 当初学生校长助理的存在就是为了建立和推动一个新的东西，那后来学生会运营的相当成熟了，那就不需要校长的直接参与了，所以也不需要学生校长助理了。

N: 那为什么最近又开始招聘学生校长助理了呢？

W: 因为学校在尝试推动一些新的东西。所以我们需要和学生沟通的桥梁。

N: 新东西是什么呢？

W: 学生会改革也做了有一段时间了。之前假期的时候有几个已经毕业的学生在做这个事情。其实他们的性质和学生校长助理差不多。但是他们已经毕业了，所以没必要给他们这个称呼。现在新招聘的学生校长助理也会做一部分学生会改革的工作。但下一步他们的工作就是面对社会、面对媒体。很多媒体对深中很感兴趣，想要进来采访，但我们接待不过来，所以总是推辞。我希望以后媒体进来，学生可以接待他们。所以必须让他们（学生校长助理）先了解学校的整个架构和各种体系。不然别人来了也没办法了解深中。说深中民主和自由这话是很空的。我们必须向别人展示我们的优势，我们为什么这么做，这么做有什么好处。不能只说空话。而发展学生媒体这块，本来也是在工作计划中的。但是现在一看你们都做起来了，有不同的声音了，可以从不同角度看待问题。《深中日报》一起来了，就有各种不同的媒体想和他竞争了。媒体之间的竞争就像市场经济，是市场可以自行管理的东西。所以我们就放权。但这个对外的接待可能就比较难。而且这东西要做得实在。可能十二月份时候我们会拿出一天来做媒体开放日。这可以给这些学生校长助理一个任务，一个锻炼的机会。让他们学会如何面对媒体，媒体都关心些什么，怎么跟他们说明白深中的一些东西。这些学生校长助理他们是有任期的，但这些工锻炼在任期之后他们做别的事情的时候也是很有用处的。比如说校长推荐计划的答辩会，罗美钰就表现得非常好。她的叙事方式和表达能力都相当强。因为她是受过这方面训练的。她当过记者，出过刊物。因为有过这种训练，她说的话就很有感染力。因为她知道别人想听什么，对什么感兴趣。

深中的校园媒体

关键词：校园媒体，领导力

N: 校长您是怎么看待深中现在形形色色的各家媒体呢？

W: 深中需要不同的媒体，特别的是这个时候。像你们是周报，我们还有月刊，日报，特刊。大家都选择不同的方式不同的角度去表达。这是很好的。比如说日报，因为它是日报，所以消息很迅速，但也做得很仓促。你们是周报，可能会有些报导，也有些评论。而月刊和特刊则比较偏向于纪录性质的。

N: 《深中日报》现在是深中的官方媒体吗？

W: 不存在“官方媒体”一说。我曾经提到过很多次思想的领导力，但思想的领导力不是权力。领导力是说你有想

法。比如说一个普通的同学，他在某个问题上有独特的见解，这也算是领导力。有亲和力，能凝聚大家也是领导力。有服务精神，你服务别人，别人信任你，这也是领导力。但领导力一定不是权力和职位。而之前江学勤说的“官僚”，就是靠权力和职位做事情。所以《深中日报》如果大家都关注它了，那么它就有领导力了。

江老师

关键词：回归，包容

N: 这次江老师回来我们也感觉到他很友善。您怎么看呢？

W: 深中还是她一定的宽容和包容度的。至少我是有的。不然深中也不会发展到现在这个样子。任何人都是有局限性的，但我作为一个校长我要尽量的包容。比如之前江学勤说学长团是邪教，就有人说他不配当老师，要把他赶走。但之前也有老师说过学长团是传销。这实际上是一样的。但这个东西（学长团）是怎么样的，大家都有自己的感受和体验。可以自己去判断。

学长团

关键词：单元制，纵向发展

N: 一个关于学长团的问题。根据我们的了解，Prefect这个东西是英式学校里面的一种由高年级学生组成，用于维护学校纪律的团体。但深中的学长团好像和传统意义上的Prefect不太一样。您当初设想的学长团是这样的么？

W: 我们的学长团是从英式学校里学来的，但是我们自己的东西。所以和他们不太一样。传统意义上的Prefect就是利用权威去管理低级的学生。这个有好也有不好，好的是可以维持纪律。但不好的就是大孩子用权威去欺负小孩子。而我们的学长团强调的是一种联系。因为我们要建立单元制，所以必须建立纵向联系。以前一般都只和同年级的同学来往，不同年级之间的交集是很少的。要纵向发生联系，必须从高年级的人当中突出一部分人，让他们自然的形成联系。他们的任务只是联系，但他们在这个过程中也有他们需要承担的东西。单元建设这个东西光是同年级的人一起是不够的，同龄人之间谁也不服谁。所以需要高年级学长的一点威严来协助他的发展。

N: 有一种声音认为学长团是一个娱乐团体，就是一群人聚在一起玩。您觉得由上一任学长团成员选择自己的继任者是不是不太科学呢？

W: 这个问题其实不一定我们介入就会得到改善。学校直接管理的团体已经有很多了，我们没必要把所有团体都变成这样。可以放出一些本身功能不那么强大的团体，让他们探索自己的管理模式。

（下接Page 9）

外界对深中的误解

关键词：解聘教师，小王峥，深中贴吧，客观

N：那么下面一个问题是关于自主体系的评价方式的。原本说是“绝对评价”可是现在却有一个A+率的限制，这不是变相成为“相对评价”了吗？

W：这个问题我想你应该找教学处的王坚主任了解会更清楚。学校里有诸多问题一时半会是解释不清楚的。但我们没有做过多的解释。这些问题就由学校来承担吧。当然你们可以去了解。比如说之前临聘老师的问题，有人在网上说深中解聘好老师。但其实这并不是深中的问题。这些临聘老师，例如之前的小王峥，他是因为另一位老师生病所以被请来代课两个月的。但他是不受合同保护的。所以两个月之后他就离开了。这本来没有任何问题。但外面看到的就是深中有问题，抨击是深中解聘好老师。有些东西学校也没有挑太开来说，毕竟这些东西说出来可能影响太大了。所以误解也就误解了。

N：您经常浏览深中贴吧吗？

W：有时会。但我只是作为一种了解，上面的言论不会指导我的行动。看贴吧的人可能很多，但真正发言的人不多。贴吧只能代表一小群人，不能代表深中。如果只从贴吧来了解深中实在太片面了。就像盲人摸象摸到了象腿就以为象是圆柱形的。我有一篇文章想推荐给你们，是关于美国的说理教育。他们认为说理教育是公民教育中很重要的一点。看待问题要客观。比如你说“林肯是美国总统”，这是一个事实。但如果你说“林肯是一个伟大的总统”，那你必须在这句话后面说明他为什么伟大。不然这句话就是不对的。很多人写文章说话都很不客观。比如说“毋庸置疑”“众所周知”这些词是不能随便用的。而像中国语文考试当中阅读部分的题目也是很客观的。中国语文考试的阅读考的是“诠释”文章。但每个人的诠释都应该是不一样的。所以这个作为一个考核标准很不客观。与之相比SAT的阅读要客观些，因为它考的是逻辑。

校长即将离任？！

关键词：收尾，规划

N：据说您在深中的第二个任期将会在2011年结束？

W：应该是2010年4月。

N：那么您在深中的工作似乎也接近尾声了，现在的深中是您当初来的时候设想的深中么？

W：当初我来的时候就说我要做两个任期，也就是到明年的四月。深中在之前的一二十年都是很不稳定的，校长三四年一换。所以我刚来的时候有老师就跟我说“你是我经历的五任或第六任校长”，这句话想传达的意思是“校长三四年一换，我们是老在这了。每个新校长都想做自己的事情。但我们跟着做几年，又换了。所以你想做什么，我们是不会跟着你做的。”（笑）所以我在一开始的大会上跟老师说得很

清楚：“大家要做8年的打算。之前的校长都是做三四年就走了，有些承诺和计划还没实现，又走了。因此当时的深中有很多前几任校长的遗留问题。所以我说我要做满八年。很多事情我们要一起做，不要想着耗完三四年我又走了。”而且我还说，“到了两个任期我是一定要走的。”

N：为什么做满两个任期必须走呢？您是想效仿美国总统的任期制么？

W：要真有这么一个规定也可以。但我还有一个目的，就是看看我做的事情在我走了之后还能不能做下去。如果说我做的事情在我走了之后就做不下去了，那么我在这几年做的事情意义也不是很大。那如果我不走我怎么知道我这几年做的事情能不能再我离开之后继续做下去呢？

N：万一，仅仅是万一，您的继任者没办法继续把您这几年的做的东西做下去呢？

W：那这就是深中的命运。

N：您的继任者现在有眉目了么？

W：这不是我能决定的。我们也对学校的发展做了很多规划，比如那幅巨大的学校改建的规划图。原本应该是在我任内完成的，但是由于各种原因现在还只完成了一部分。这些东西也不是我一个人能控制的，但是我们把规划做好了，而且要天天挂在那儿。

N：在您任期结束的时候您想留下一个怎么样的深中呢？

W：在这个阶段呢，我想我们还是应该做一个对外的工作，让外面的人也清楚我们在干什么。快到收尾但还没到收尾应该就做这样的工作。这样的继任者才能知道接下来要干什么。很多人来到深中的时候很乱，不知道自己要做什么。所以我们要做出清晰的计划，让所有人都知道该干什么。

未来

关键词：公共空间，承受能力

N：请问校长现在学校有空间给我们《涅槃》作为一个工作室么？

W：这个问题我们也在考虑。我们或许可以建立公共的媒体工作室。这些都有待商量。我特别希望深中有更多的公共空间。深中和别的学校有一个很大的差别就是我们有很大公共空间。中国跟外国的差别也就是公共空间。咖啡厅不是为了喝咖啡而存在的，它是一个公共空间。深中有些东西并不是表面上看起来那样的，有很多东西我们都不是从一开始就说出来，而是让大家有所体会之后我们才慢慢点出来的。这些公共空间是有必要的。随着学校越来越开放，越来越多人来访问深中，他们不可能到某个课堂里呆着。有些东西你用不着不代表它不能存在。

N：12月将要来深中的都是那些媒体呢？

W：大概先向深圳的媒体开放，然后全国。毕竟要让事情在我们的掌控范围内。还得我们的承受能力。有些学校一

关于学长团的现状分析及其未来发展的思考 文：磐石

这是一个组织。

这是一个由应届高二部分学生组成的组织。

这是一个被视作深中文化的传承者的组织。

这是一个被它的反对者视作是受众的信仰的组织。

这是一个始建于2004年，年年被指责、被攻击，甚至被一些人所不齿的组织。

这，就是学长团。

有很多人，其中绝大部分是学弟学妹，对学长团抱持着一种敬仰与崇拜的心理，与江老师口中所说的“邪教”的效果一样，学长团在他们的心中已然是一种信仰。而更多的人，经历过深中种种事物的洗礼，对学长团改变了看法，或者说是更坚定了曾经就有的看法。种种看法与观点，年年都有对撞，年年都会擦出或大或小的火花，只不过，这样的火花，由于这一年深中内部环境的动荡，而变得更为剧烈。

与火花的剧烈程度等同，学长团的现状与问题，同样到达了一种境界。

学长团在四年的发展过程中，形成了自己的价值观与行事理念，构造了对外大同对内小异的成员选拔方式，编纂了属于自己的，同时也留给后人大段大段空白余地的《学长团章程》。而现在的问题，基本也集中在这几个点上。

首先是学长团自身的价值观与行事理念。

《学长团章程》的第二条规定：“深圳中学学长团以建立深中和谐校园、温馨校园，加强深中人文关怀，传承深中文化内涵，增强深中文化底蕴为目标。致力于帮助及促进高一新生的适应、转型及成长。与此同时，提高学长能力，提升学长素质。”请注意其中的这样一句话“传承深中文化内涵，增强深中文化底蕴”，的确，深中有着（也许要说“曾经有着”）不输五四时期的北京大学的校风与学风，这样的校风与学风，滋润了一代深中人，也使得深中对于应届学生以及校友而言，有着强大的向心力。学长传承这样的文化上有着不可推卸的责任，因为他们相对更多的高二学生而言，有着更多的机会接触学弟学妹，他们自然有着更多的责任去传承这样的文化。而现在的学长团

更多的成员可能只意识到自己的责任只在于带领学弟学妹适应深中的学习生活，而忽略了更深层次的事物。不可否认的是，随着近几年深中的不断变化，深中曾经具有的那种自由民主的校风与学风，那种充斥校园的公民观念，已经在一定程度上出现了沦丧之势。原因自然是多方面的，解决的方法也还需要更进一步的探讨，但学长团作为深中文化的传承者，在这样一个问题上担负着不可推卸的责任。学长团真正要做的，是将深中长期以来积淀的文化底蕴一代一代传承下去：自由、开放、民主、公民观、责任感……，而不是仅仅教会学弟学妹们如何在深中生活。

其次是学长团这种“对外大同对内小异”的选拔方式。

学长团长期以来，一直都是以“递交申请——面试——学长团内部投票——决定人选”这样四个环节来选拔新一届的预备学长，选拔的程序、标准一直都是学长团成员内部所决定的，内部决定的程序与标准，使得信息出现了不对称。很多人对于学长团成员的选拔程序颇有微词，因为只凭不足十人的投票结果，会让人觉得选拔结果很难服众。虽然部分单元的学长团进行了诸如单元内公投等扩大民意范围的措施，但结果在一定程度上仍然只是作为参考，没有对结果的选拔起到决定性的作用。此外，在选拔的标准上，缺乏量化，缺乏理性化的标准，上届学长对申请者的印象在得出选拔结果的过程中起到了很大作用。在学长团的面试题（包括预备学长与心智助教面试）之中，体现的更多是受试者的应变能力、交际能力以及口才，对于受试者自身的素质体现，尤其是对受试者自身对公民观念等深中的文化底蕴的考量，在面试题中体现得十分之少。多感性而非理性，在学长团的各种活动中有着十分强烈的体现，这既是学长团的特点，也是学长团所必须要面对的缺陷。

总而言之，学长团，这个承受了太多太多的责任以及责难的组织，需要看清楚自身所处的现状，以及日后真正的发展方向。

天佑学长团。

天佑深中。

（上接Page 9）

有些学校一进去非常整齐划一，但那都是做出来的，学生出了校门就是另外一个样子。但我们的东西真实的。别人进来看到这些真实的东西，我们能不能承受得了？不能别人来了我们就很紧张，教大家怎么说话又安排这个那个的。这不叫承受能力。

N：那您觉得深中现在可以承受么？

W：你觉得呢？

N：我觉得可以。

W：（笑）

后记：

《涅槃》才刚刚起步，很多东西还在摸索当中，没有想到校长愿意抽空和我们做了一个多小时的访谈，更没想到在这次访谈中校长向我们透露了那么多意料之外的事情和想法。

非常感谢王校长对本报的信任和支持。

通过这次访问，我们对深中又有了一些新的认识，这让我们感到很欣喜。尽管校长透露了他不久后将要离任，但我们依然对深中的未来感到乐观，尤其是在听完校长阐述的规划之后。

很期待《涅槃》以后能够有机会采访更多深中校园里不同的人物。你们的声音对我们非常重要，因为我们的目的是通过收集各界不同的声音，让学生、老师、校友和所有对深中感兴趣的人尽可能地了解深中，也希望通过这样一个渠道让更多的人都能够有说话的机会。

王赫老师来稿

前几日玄子兴高采烈的跳到我的面前说，她和几个学长要出一份新的报纸来写深中的生活。她问我愿不愿意写份稿子发在创刊号上，鼓励一下。

我当然愿意。

薛老在11月给校刊编辑部的一次讲座中说，文化是超越功利的。从这群孩子身上，我看到了文化的希望。在这个文化越来越稀薄的年代，还会有一群孩子关注深中，关注他们所生存的环境，关注他们自己。他们期望通过自己的努力，使大众更关注思想，更关注制度，更关注公正和善良。这是要怀有如何的赤子之心，这是要怀有如何的魄力和勇气，这是要怀有如何的坚定和热情！

从此，深圳中学在《新深中》外，在《绿屋》、《日报》外，又有了一种更民间，更大众的声音，这真是一件幸事！有了这种声音，我们才可能完整！

希望你们永远将自己的使命铭记在心，希望你们能保有公正和道德，希望你们能有开阔的视野和历史的胸襟，希望你们能永葆青春的热情，希望你们有战胜自己的勇气，希望你们能将这种超越功利的希望传递下去。

希望深圳中学能慢慢孕育出自己的文化，希望这种文化是有力的、雄健的、开朗的、温暖的，希望这种文化是包容的、理解的、尊重的，希望这种文化充满活力又踏实宽厚，希望这种文化以深中为荣，以公正、善良为傲。

王赫

2009年12月6日

（上接Page 5）

当然，这样的行为我们可以理解成善意地劝诫，希望那些盲目“兼济天下”的人能够有更加深刻的自我认识，能够在充实完善自己之后再出来表达，可能更加恰当一些。对，这样的想法没错。可是我又问你了，怎么才叫恰当？如何判断时机？成熟应该到怎样的程度？自我认识应该多么深刻？我想，当机立断者、静水流深者、深刻自省者、脑瓜机灵者，这样的人都去少林寺当CEO了，不仅参透了人生，还适应了红尘，这可是比大彻大悟更高的境界。

问题很多，可能把你绕晕了，不好意思，我们转回来。在我看来，所谓的草根精英，就是敢于表达的人。所谓的“兼济天下”，不是让我们闷着头就把什么问题都解决了。积极参与解决，也算得上“兼济天下”。哪怕你说了一句话，兼济者，不是以程度论成败，而是以态度论价值。所以，你还觉得你不够“达”，不能够对天下有所兼济吗？

兼济天下者，不光是那些有能力什么问题都能着手解决的人。缺乏必要的行动力，思考力也可以作为兼济天下的一种方式。什么问题都有能力解决的，在当今社会里不是万能的主，很有可能是印钞机。但是，思想和思考的力量是无尽的，正所谓思想有多远，雪球就能滚多远。你的思考和表达作为很小的一部分贡献出来，与大家的汇聚在一起，你想想，力量有多大？兼济天下又不是谈恋爱，专一才是好，团结才能力量大。

所以，公民社会的基础必然是敢于思考、敢于表达的公民，我之所以是说公民，确是因为并非人人都能成为精英，这也是为什么我说我们需要更多的草根精英而非精英的原因。团结不是统一，不是绝对一致，团结是人人都有表达的意识，或者说公民都具备精英意识。所谓具备精英意识的公民，就是草根精英，他们是社会组成的基础。一个合格的公民，对自己身边的世界就有最基本的关注、思考和表达，至少对事关自己切身利益的问题有所了解，对其他公民维护自身利益、存在自我考量的行为和选择保持充分的理解和尊重。所以，这也是我为什么说你可以选择不表达，但是你不能堵住要表达的人的嘴说他们也不应该表达。有些时候选择是一种价值判断，很难界定对错与否。可气的就是你永远觉得自己是错的，然后用自己反对的方式去反对别人的选择。就跟你喜欢直接对杯口喝饮料别人喜欢用习惯一样，结果你不满他喜欢用吸管，你却找来根吸管喝光了他的饮料，为了解渴，他也只能喝光你的饮料，你们两个就这样掐着，结果呢？就只剩下两个杯具了。所以，尊重别人的选择，有着自己的坚持，这也是深中给我们上过的非常重要的一堂课。

我尝试界定了“达”，这是一个很模糊的概念，也是一个没有极限的定义，所以不是我们能不能兼济天下的判断标准；我界定了“兼济天下”，不是一人从思考到解决一条龙服务才称得上，有所思考有所表达就是兼济天下的一种方式；我界定了“草根精英”，关注自我，关注身边的世界，有着表达和改变的精英意识的公民，就可以称作是草根精英。我之所以说我们需要这样的人，当然，我的潜台词就是我希望今后的深中人都能把这个作为我们最低的人生标准来对待。回过头来看看，这跟深中的培养目标不是一致的吗？思考力作为其他一切力的基础——领导力、创新力、等等力；热忱地服务于社会——关注、表达、改善；对他人的尊重——个体选择的自由；以及对自然的关爱。所以，深中所致力于培养的，就是草根精英。其核心定位是公民，全面一点来说，就是具备精英意识的公民。

然而，在我看来，深中的培养模式也在摸索和尝试中完善，不一定每一个人都适应。至少，在鼓励思考、参与和表达上，很多时候深受传统文化和社会、教育观念的影响，小有荼毒。这样的现象，就跟你在电磁炉上烧柴生火做饭一样别扭，不仅丝毫达不到要求的效果，对当下的环境不适应甚至造成破坏，一不小心可能还玩火自焚了。没有表达，没有更多的GE参与表达，很多问题就不会被发现，不会被关注，很多问题可能在被忽略之后越积越深，最后变成了一个痼疾顽疾，难尽难除。

这也不得不让我回顾之前深中贴吧的环境，被很多人诟病“乌烟瘴气”，其实兴许就如我们在防毒面具里呼吸习惯了，娇生惯养的肺早就不适应自主地从最自然的空气里获得氧气。其实，你想想，如果大家都能够或多或少达到GE的要求，都能够参与表达看待问题，都能够少一点谩骂和猜疑，建立有效沟通的渠道，营造一个能够解决问题的沟通环境，总比到头来矛盾激化愈演愈烈最后两败俱伤要好吧？我不否认可能有未知因素从中作梗，然而如果我们的环境足够包容足够成熟，那么这些小小的争议和分歧又怎能对我们造成如此负面的影响呢？

所以，聪明的，你告诉我，栖于梧桐的深中人，能不能够成为草根精英，成为GE，承担起兼济天下的重任？

絮叨至此，二三笑谈，不解释。

越万里之溟濛兮，见凤之流光

Through the darkness dark, may we see the light. –Volon Du

越万里之溟濛兮，见凤之流光。——杜卓伦

Shenzhong Prevails.

罗亦龙

////////////////////电话: 23456748392 (: (: :: '1 (< # *)

《涅槃周刊》编辑部